



ZACHOROWSKA
& PARTNERS
DORADZTWO PERSONALNE



**PRZYSZŁOŚĆ TWOJEGO
DZIECKA NIE MUSI BYĆ
ZAGADKĄ ...**

**PROGRAM DORADZTWA
EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO
DLA MŁODZIEŻY SZKÓŁ
GIMNAZJALNYCH
I LICEALNYCH**



Każdy z nas pamięta zapewne siebie sprzed kilkunastu, kilkudziesięciu lat. Beztrosko patrzyło się w przyszłość, myśląc, że „**jakoś to będzie**” i że „**na wszystko jest czas**” ...

Niektórzy, postawieni przed koniecznością podjęcia pierwszych istotnych decyzji, u progu „poważnej” edukacji, dokonali wyborów trafnych, zgodnych z własnymi zainteresowaniami. Pozostali, czy to z wygody czy też z braku świadomości, kierowali się innymi powodami, często **zdając się na przypadek, modę lub głos otoczenia**...

Przy tworzeniu Programu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego
założyliśmy sobie tezę:

DOROSŁOŚĆ DZIECKA ZACZYNA SIĘ JUŻ W SZKOLE

Dlatego też tak istotne jest właściwe
przygotowanie młodzieży do życia zawodowego.

We współczesnym świecie najwyższe kwalifikacje
oraz poziom zaangażowania w coraz większym
stopniu przesądzają o pozycji w kraju.

**Szansą uzyskania korzystnej perspektywy
oraz sukcesu zawodowego w nowym
systemie społeczno-ekonomicznym jest
odpowiednie wykształcenie - zgodne
z predyspozycjami i preferencjami.**



GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Głównym celem naszego Programu jest pomoc w podjęciu przez Uczniów (oraz Rodziców) trafnych decyzji.

Cel ten chcemy uzyskać poprzez:

- pomoc w realnej ocenie zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych Ucznia,
- zwiększenie motywacji do określenia i zaplanowania przyszłej drogi zawodowej,
- wsparcie psychologiczne w sytuacji wyboru,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
- dostarczanie informacji o możliwej drodze zawodowej (uwzględniając predyspozycje i preferencje ucznia oraz możliwościach rynku pracy),
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

Nasze cele = korzyści dla Uczniów,
którzy, przy naszej pomocy, mogą:

- nauczyć się, jak efektywnie zarządzać przyszłą drogą zawodową,
- uzyskać jasność co do własnych celów zawodowych,
- zidentyfikować własne kompetencje, atuty oraz preferencje,
- zdobyć wiedzę na temat sposobu wykorzystania swoich atutów na rynku pracy,
- otrzymać informację na temat aktualnych możliwości na rynku pracy i wymogów stawianych przez pracodawców.



Do skorzystania z Programu zapraszamy Uczniów, którzy:

- mają trudność z wyborem kierunku studiów oraz zawodu,
- chcą upewnić się, czy podjęli właściwą decyzję dotyczącą dalszej drogi kształcenia i kariery zawodowej,
- chcą poznać swoje kompetencje psychospołeczne oraz zawodowe, a także zaplanować własną ścieżkę kariery zawodowej.





ZACHOROWSKA
& PARTNERS
DORADZTWO PERSONALNE

**Program Doradztwa
Edukacyjno-Zawodowego
prowadzony jest w kilku etapach**

- ETAP I-** Testy
- ETAP II-** Samoocena, Ocena wykonana przez Rodziców oraz Centrum Oceny i Rozwoju (COR)
- ETAP III-** Analiza wyników testów i COR - przygotowanie raportu
- ETAP IV-** Prezentacja wyników i rekomendacji
- ETAP V-** Indywidualny Plan Rozwoju (IPR) – etap opcjonalny
- ETAP VI-** Rozwój wybranych kompetencji – etap opcjonalny

ETAP I – Testy:

ustalenie profilu Ucznia, predyspozycji i preferencji przy wykorzystaniu testów kompetencyjnych i kwestionariuszy osobowościowych.

Szeroki zakres testów, wsparty rozmową diagnostyczną, samooceną Ucznia i oceną wykonaną przez Rodziców pozwala rzetelnie określić profil kompetencyjny Ucznia, a tym samym przedstawić odpowiednie rekomendacje co do dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.

ETAP II – Centrum Oceny i Rozwoju:

- samoocena kompetencji dokonana przez Ucznia,
- ocena kompetencji Ucznia wykonana przez Rodziców lub opiekunów,
- ćwiczenia, prezentacja i gry symulacyjne przeprowadzone w czasie Centrum Oceny i rozwoju.

Centrum Oceny i Rozwoju - w trakcie COR, uczniowie biorą udział w szeregu zadań, i wywiadów pozwalających na sprawdzenie umiejętności i kompetencji uniwersalnych, dzięki którym zwiększone jest prawdopodobieństwo odniesienia w życiu zawodowym sukcesu.

Kompetencje badane podczas COR:

- orientacja na osiągnięcia i odporność na stres,
- organizacja i planowanie,
- współpraca, budowanie relacji i otwartość na różnorodność,
- wyrażanie emocji i asertywność,
- komunikacja i autoprezentacja,
- otwartość na zmiany i elastyczność,
- podejmowanie decyzji i kreatywność.



ETAP III – analiza wyników testów oraz Centrum Oceny i Rozwoju w zestawieniu z aspiracjami, możliwościami oraz rynkiem pracy i przygotowanie kompleksowego raportu podsumowującego atuty i potrzeby rozwojowe Ucznia oraz rekomendacje co do dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

ETAP IV – prezentacja wyników i rekomendacji Uczniowi oraz Rodzicom.

Podczas prezentacji, Uczeń wspólnie z Rodzicami otrzymują szczegółowy raport opisujący mocne strony Ucznia oraz obszary do rozwoju.

Wyniki i rekomendacje są dyskutowane z Uczniem i Rodzicami.

ETAP V – przygotowanie indywidualnego planu rozwoju (IPR) Ucznia

IPR jest tworzony w oparciu o wynik rozmów z Uczniem i Rodzicami (Etap IV) oraz raport.

IPR pozwala usystematyzować dalsze działania rozwojowe (np. praca nad umiejętnością autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem, planowania i organizacji czasu). Jest to etap opcjonalny – decyzja Rodziców.



ETAP VI – rozwój wybranych kompetencji
przygotowujący Ucznia do dalszej drogi edukacyjno-zawodowej.

Jest to etap opcjonalny i dotyczy pracy nad wybranymi kompetencjami, pod kierunkiem ekspertów – decyzja Rodziców.



- WSZYSTKIE DZIAŁANIA W CZASIE TRWANIA NASZEGO PROGRAMU PROWADZONE SĄ PRZEZ GRUPĘ WYKWALIFIKOWANYCH SPECJALISTÓW.
- W NASZEJ PRACY WSPOMAGAJĄ NAS: **DORADCY ZAWODOWI, PSYCHOLOGOWIE, PEDAGODZY ORAZ PRAKTYCY EDUKACJI I BIZNESU.**





ZACHOROWSKA
& PARTNERS
DORADZTWO PERSONALNE

DZIĘKUJEMY I ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

ul. Jana Kochanowskiego 49
01-864 Warszawa
+48 503 899 005

e-mail: Jagoda.Jurek@hrrr.pl
www.hrrr.pl